

臺東縣仁愛國民小學疑似特殊教育需求學生轉介要點

中華民國 113 年 1 月 17 日校務會議訂定

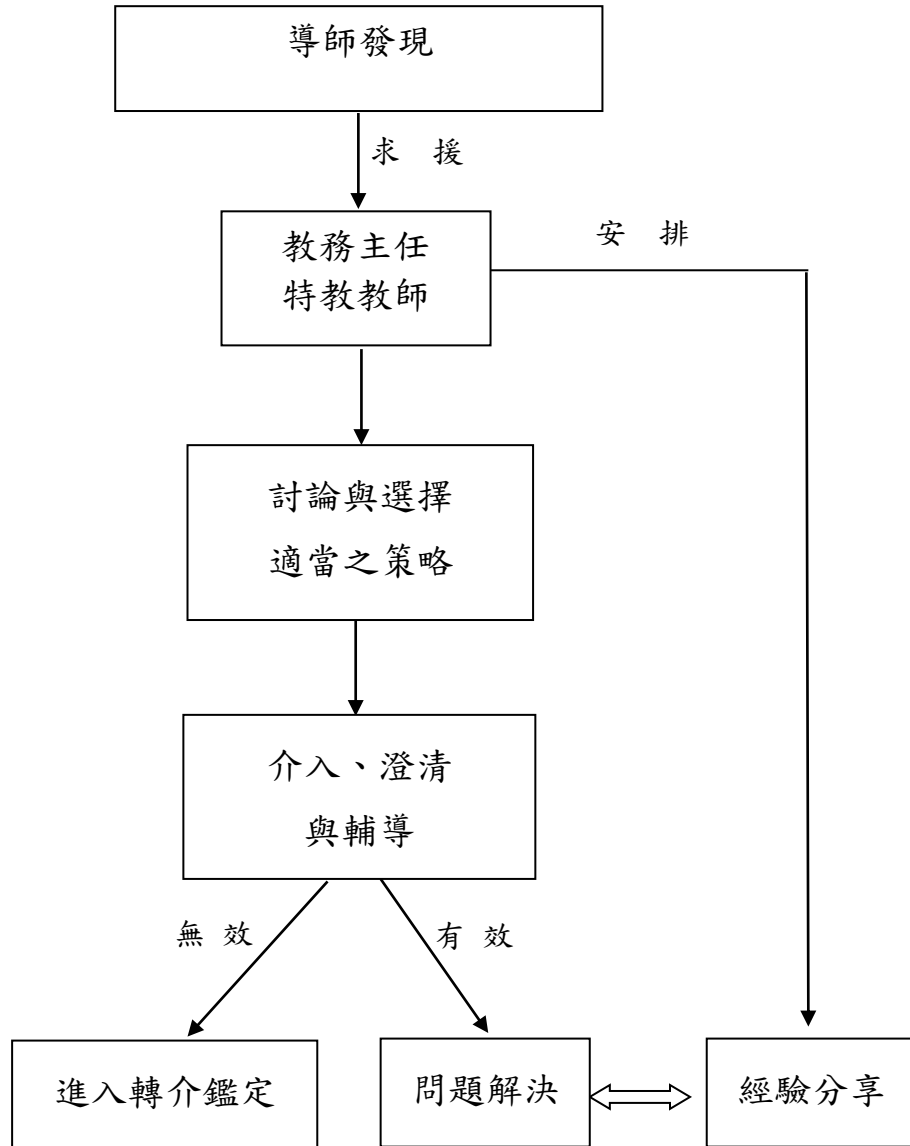
- 一、臺東縣仁愛國民小學（以下簡稱本校）為發現及篩選校內疑似特殊教育學生，維護學生受教權，落實特殊教育學生教育評量與鑑定工作，期使特殊教育學生獲得適切而無障礙之教育服務，以利其身心發展，特根據「特殊教育法施行細則」與「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」訂定「臺東縣仁愛國民小學疑似特殊教育需求學生轉介要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點所稱「疑似特殊教育需求學生」係指本校在學習或生活適應上有明顯困難，需提供特殊教育服務之學生。
- 三、轉介流程：（如表一）
 - （一）轉介前介入（工作流程如表二）：特教教師提供轉介前輔導諮詢，與導師討論與選擇適當之策略，導師針對學生困難項目提供輔導、改變策略、修正教法…等，並完成轉介前介入成效評估表。
 - （二）轉介（工作流程如表三）：經一段時間輔導無效後，填寫特殊教育需求學生轉介資料表及 100R 相關表件並取得鑑定之家長同意書。
 - （三）篩選
 1. 導師收集學生學習資料，如：輔導紀錄、聯絡簿、各項作業樣本。
 2. 特教教師依轉介學生特質實施各項評量，並填寫相關檢核表或量表。
 - （四）安置
 1. 確認為特殊教育需求學生則提供本校各項特教服務。
 2. 疑似特殊教育需求學生，則提供特教輔導與觀察，明年視需要重新鑑定。
 3. 資格不符者回原班，由特教教師提供普通班導師諮詢服務。
 - （五）入班順序
 1. 提報鑑定安置，經鑑輔會議決確實有特殊教育需求者。
 2. 未經鑑輔會轉介，但領有身心障礙手冊，確有特殊教育需求者。
 3. 經本校普通班轉介學習或情緒行為適應上有嚴重困難，由本校特教老師教師與導師評估為疑似特殊教育需求學生，確有特殊教育需求者。
 4. 備註：依據本縣「高級中等以下學校特殊教育班級增減班及調整作業要點」彈性調整人力方式（不超過當學年度的師生比）為原則，以不影響正式生的權益為主。
- 五、各障礙類別轉介、鑑定、安置流程：
 - （一）智能障礙、學習障礙類(如表四)
 - （二）情緒行為障礙類(如表五)
 - （三）語言障礙、聽覺障礙、視覺障礙、肢體障礙、身體病弱（如表六）
- 六、本要點為原則，但以實際學生的狀況做彈性調整的介入。
- 七、本要點未盡事宜，悉依特殊教育法及相關規定辦理。
- 八、本要點經校務會議通過，陳校長核定後公佈實施，修正時亦同。

表一

臺東縣仁愛國民小學疑似特殊教育需求學生轉介流程表

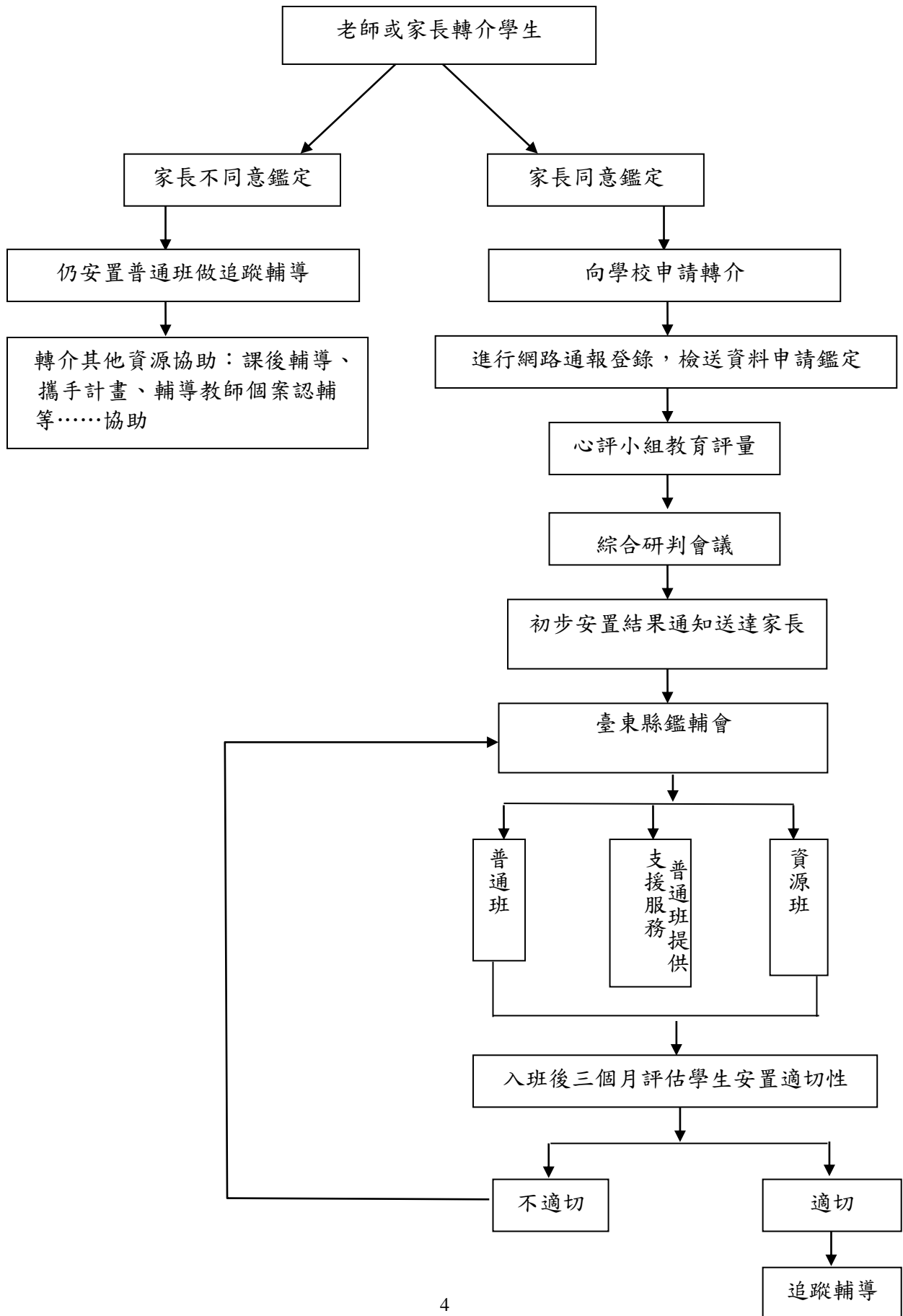
階段	負責單位	工作項目	備註
宣導	教務處 特教教師	宣導疑似特殊教育需求學生特徵及轉介流程	相關宣導資料可向教務處查詢。
轉介前介入	特教教師 導師	1. 特教教師提供轉介前輔導諮詢，與導師討論並選擇適當之策略。 2. <u>導師</u> 針對學生困難項目提供輔導、改變策略、修正教法...等。	
轉介	導師 家長	1. 經輔導無效後，導師填寫 <u>特殊需求學生轉介資料表</u> 2. 取得鑑定之 <u>家長同意書</u> 。	※ 家長未同意不得施測
篩選	教務處 特教教師	1. 導師收集學生學習資料，如：輔導紀錄、聯絡簿、各項作業樣本。 2. 特教教師實施各項評量，並填寫相關檢核表或量表。	測驗選用說明： 1. 疑似學障、智障、情障學生：提出鑑定申請後，由心評老師到校進行相關測驗之施測。 2. 其他障礙(語言障礙、聽覺障礙、視覺障礙、肢體障礙、身體病弱)：繳交相關醫學診斷報告或身心障礙手冊，由特教業務承辦人發公文至鑑輔會確認學生特教身份。
安置輔導	家長 導師 特教教師 相關行政人員	1. 確認為特殊教育需求學生則提供本校各項特教服務。 2. 資格不符者回原班，由特教教師提供普通班導師諮詢服務。	
追蹤輔導	特教教師 導師	疑似特殊教育需求學生，則提供特教輔導與觀察，明年視需要重新鑑定	持續收集相關學習及輔導資料。

臺東縣仁愛國民小學 疑似特殊教育需求學生『轉介前介入』工作流程圖



表三

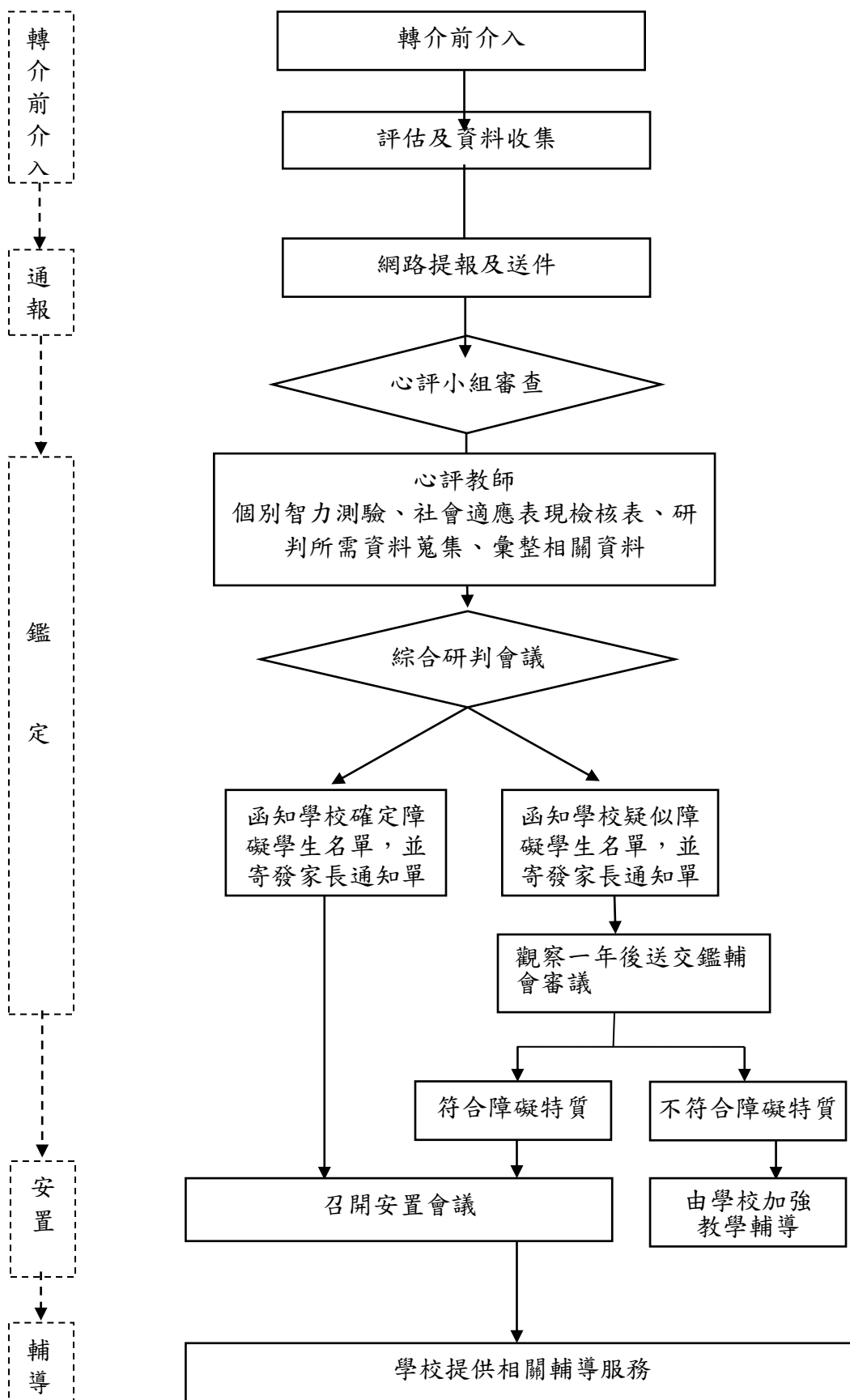
臺東縣仁愛國民小學 疑似特殊教育需求學生『轉介』工作流程圖



表四

臺東縣仁愛國民小學

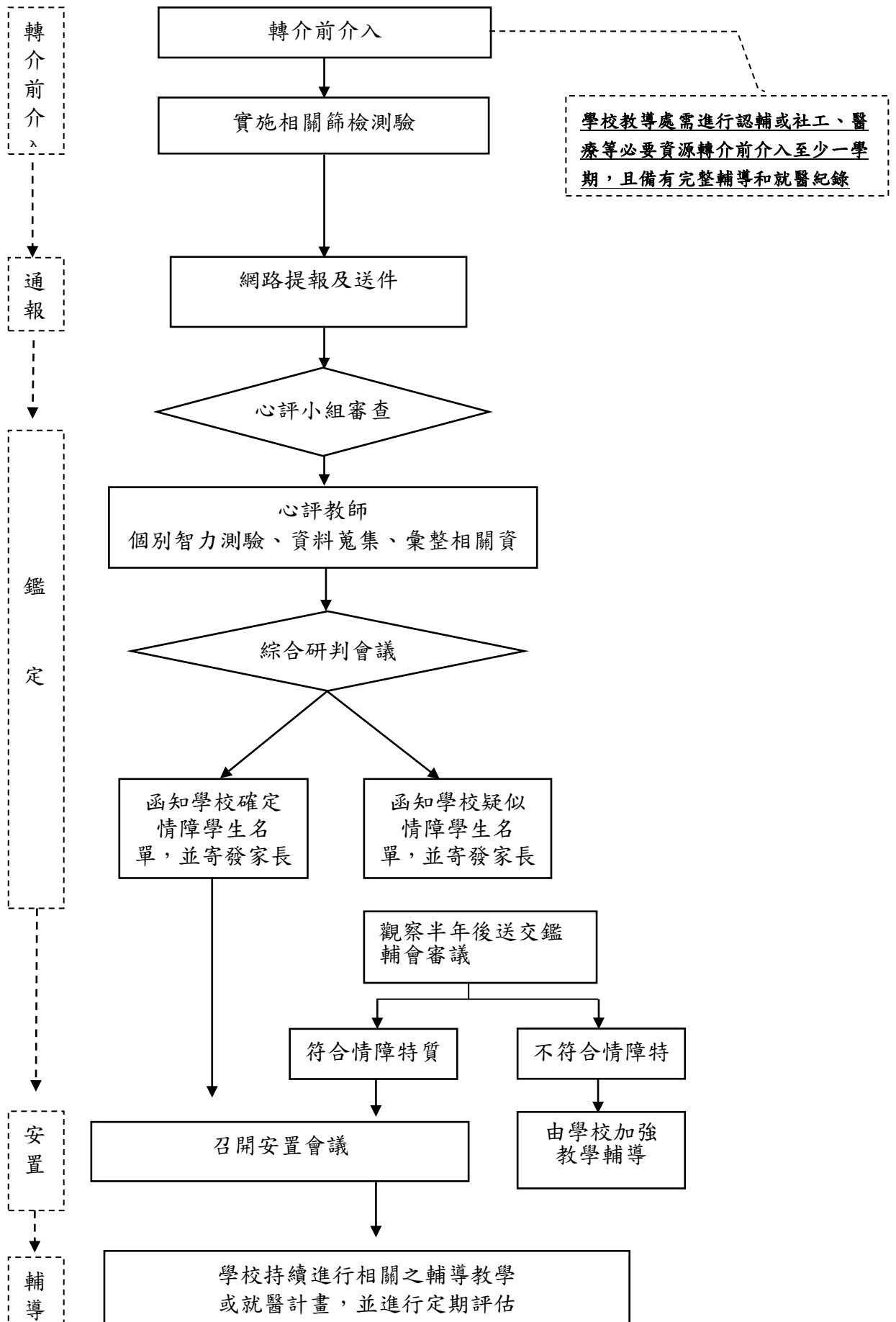
智能障礙類、學習障礙類轉介/鑑定/安置作業流程圖



表五

臺東縣仁愛國民小學

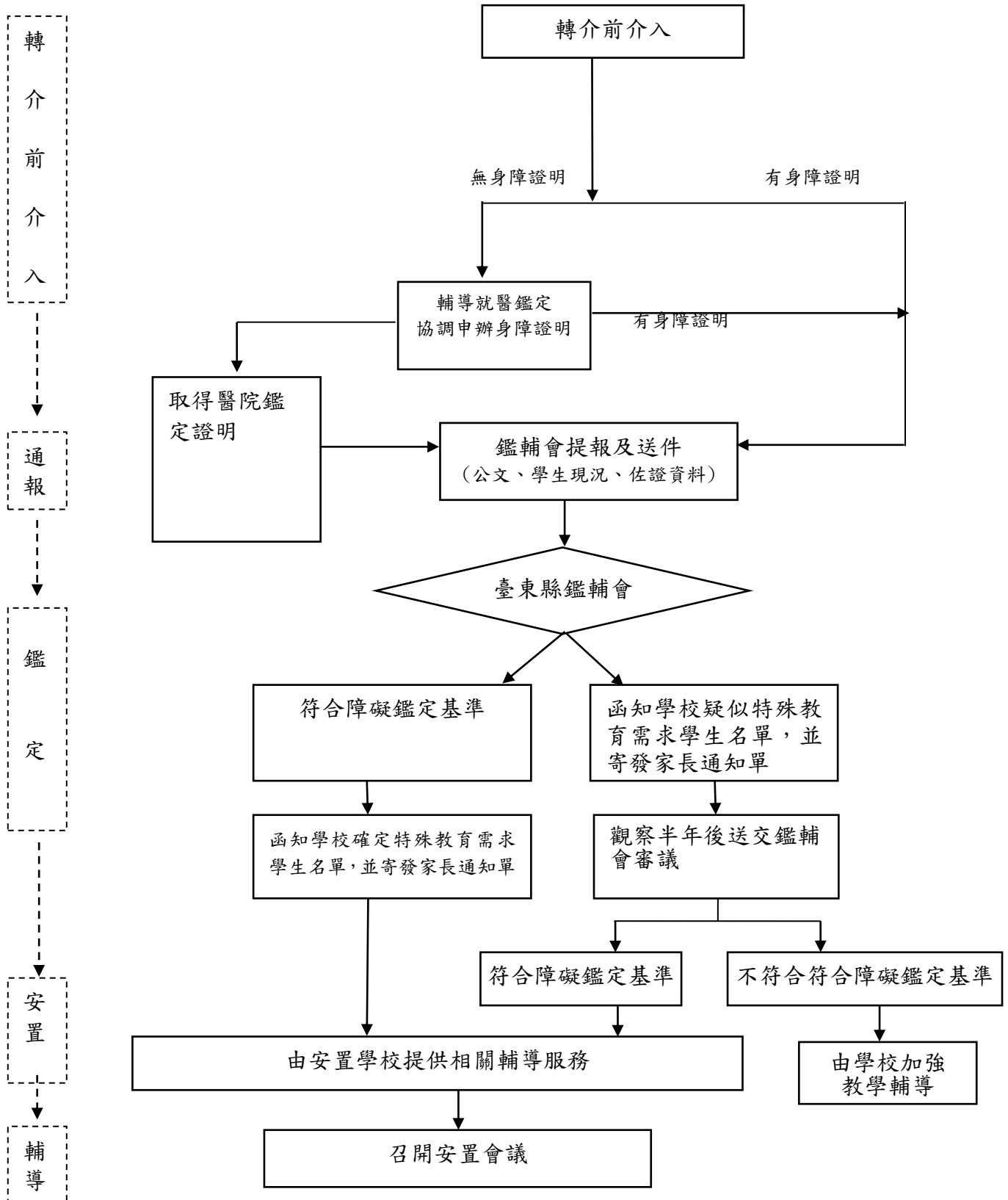
情緒行為障礙類轉介/鑑定/安置作業流程圖



表六

臺東縣仁愛國民小學

其他障礙類轉介/鑑定/安置作業流程圖



表七

臺東縣仁愛國民小學疑似特殊教育需求學生轉介表

填表日：

學生姓名																											
班級		性別																									
身分證字號		出生	年 月 日																								
轉介者		職稱																									
主要照顧者		稱謂																									
聯絡電話																											
居住地址																											
身障手冊	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有手冊（請註明類別、等級_____）																										
醫療資料	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有醫師診斷書（請註明_____）																										
特教或諮商輔導紀錄	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 曾接受諮商輔導（為期__學期） <input type="checkbox"/> 曾接受特教服務（類型 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴班 <input type="checkbox"/> 特教班；為期__學期）																										
轉介原因																											
<p>一、健康狀況</p> <p>感官（視力、聽力） <input type="checkbox"/>正常 <input type="checkbox"/>異常（請註明）_____</p> <p>生理（肢體、身體病弱） <input type="checkbox"/>正常 <input type="checkbox"/>異常（請註明）_____</p> <p>有無服用藥物 <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有_____藥物 <input type="checkbox"/>曾服用_____藥物</p> <p>二、學習及行為特徵（請勾選會嚴重影響到學習或適應者，可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>話少或極少說話 <input type="checkbox"/>動作協調能力差 <input type="checkbox"/>容易分心</p> <p><input type="checkbox"/>聽覺理解能力差 <input type="checkbox"/>口語表達能力差 <input type="checkbox"/>識字能力差</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀理解能力差 <input type="checkbox"/>書寫能力差 <input type="checkbox"/>無法自行完成作業</p> <p><input type="checkbox"/>學習新課程速度很慢 <input type="checkbox"/>教過即忘 <input type="checkbox"/>認真學仍學不會</p> <p><input type="checkbox"/>在座位上經常動個不停 <input type="checkbox"/>常做出危險行為 <input type="checkbox"/>人際關係差</p> <p><input type="checkbox"/>有特殊固執行為 <input type="checkbox"/>手眼協調差 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>三、家庭狀況（可複選，無特殊狀況者不需勾選）</p> <p><input type="checkbox"/>父母無固定工作 <input type="checkbox"/>隔代教養 <input type="checkbox"/>主要照顧者不識字</p> <p><input type="checkbox"/>家中無人指導功課 <input type="checkbox"/>有家暴 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>四、上學期段考成績（請註明學生分數以及全班班級平均分數）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科 目</th> <th>第一次評量</th> <th>第二次評量</th> <th>第三次評量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國文/班平均</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>英文/班平均</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>數學/班平均</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>社會/班平均</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>自然/班平均</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> </tbody> </table>				科 目	第一次評量	第二次評量	第三次評量	國文/班平均	/	/	/	英文/班平均	/	/	/	數學/班平均	/	/	/	社會/班平均	/	/	/	自然/班平均	/	/	/
科 目	第一次評量	第二次評量	第三次評量																								
國文/班平均	/	/	/																								
英文/班平均	/	/	/																								
數學/班平均	/	/	/																								
社會/班平均	/	/	/																								
自然/班平均	/	/	/																								